

Concept productbeschrijving Dagbesteding en dagbehandeling

Datum: 21 november 2024

© Gehele of gedeeltelijke overneming of reproductie van de inhoud van dit document, op welke wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteursrechthebbende is verboden, behoudens de beperkingen bij de wet gesteld. Het verbod betreft ook gehele of gedeeltelijke bewerking.

Inhoudsopgave

1.	Algemene introductie segment 3	4
1.1	Algemene uitgangspunten dagbesteding en dagbehandeling.....	4
1.2	Indeling dagbesteding en dagbehandeling.....	5
1.3	Afbakening ten opzichte van andere segmenten.....	8
2.	Dagbesteding	8
2.1	Doel.....	8
2.2	Doelgroep	9
2.3	Hulpinhoud.....	9
2.4	Ontwikkelrichting.....	10
2.5	Producten	10
2.6	Wat moet geleverd worden voor dit product en wat niet?	11
2.7	Programma van Eisen specifiek voor dit onderdeel	11
3.	Onderwijstoeleidend dagbesteding.....	13
3.1	Doel.....	13
3.2	Doelgroep	14
3.3	Hulpinhoud.....	14
3.4	Ontwikkelrichting.....	15
3.5	Wat moet geleverd worden voor dit product?	15
3.6	Programma van Eisen specifiek voor dit onderdeel	16
4.	Onderwijstoeleidend dagbehandeling	17
4.1	Doel.....	17
4.2	Doelgroep	18
4.3	Hulpinhoud.....	18
4.4	Ontwikkelrichting.....	19
4.5	Wat moet geleverd worden voor dit product?	19
4.6	Programma van Eisen specifiek voor dit onderdeel	20
5.	Dagbehandeling.....	21
5.1	Doel.....	21
5.2	Doelgroep	21
5.3	Hulpinhoud.....	22
5.4	Ontwikkelrichting.....	23
5.5	Wat moet geleverd worden voor dit product?	23
5.6	Programma van Eisen specifiek voor dit onderdeel	23

6.	Voorschoolse dagbehandeling (ontwikkelgroep)	24
6.1	Doel.....	24
6.2	Doelgroep	25
6.3	Hulpinhoud.....	26
6.4	Ontwikkelrichting.....	26
6.5	Producten	27
6.6	Wat moet geleverd worden voor dit product?	27
6.7	Programma van Eisen specifiek voor dit onderdeel	28

CONCEPT

Opdrachtbeschrijving en afbakening

Akkoordverklaring met de opdrachtomschrijving en afbakening is een minimumeis.

1. Algemene introductie segment 3

Opdrachtgever kiest ervoor om dagbesteding en dagbehandeling in te kopen als segment 3. In beide gevallen is er sprake van groepsgerichte producten. De indeling in segment 3 is aangepast ten opzichte van de raamovereenkomsten voor segment 3 uit 2022, om zodoende een goede aansluiting te vinden bij de doelgroepen in de regio, de visie van Opdrachtgever en de wijze waarop Opdrachtnemer dit in het zorglandschap Jeugd in de Jeugdzorgregio Noord-Limburg invult.

Iedere jeugdige heeft recht op onderwijs. Op elke jeugdige past een vorm van onderwijs, ook als dit nog gerealiseerd moet worden. Sommige jeugdigen lukt het niet of niet volledig om gebruik te maken van passend onderwijs. In Noord-Limburg zetten we hierop in door samenwerking tussen onderwijsinstellingen, aanbieders van Jeugdhulp en de regio. Bij dagbesteding en dagbehandeling is er altijd een raakvlak met (vormen van) passend onderwijs, buitenschoolse opvang of kinderopvang. De visie van Opdrachtgever is dat elke jeugdige zo optimaal mogelijk gebruik kan maken van deze basisvoorzieningen. In de genoemde samenwerking ligt hierop de focus. De jeugdigen die gebruik maken van Jeugdhulp in segment 3 kunnen (tijdelijk) niet (volledig) meekomen in deze reguliere basisvoorzieningen. Aanvullend hierop, of ter vervanging hiervan, wordt gebruik gemaakt van maatwerkvoorzieningen voor Jeugdhulp in onder andere de categorieën dagbesteding en dagbehandeling.

Voor de nieuwe inkoop vanaf 2026 is gekozen voor vijf productvormen voor dagbesteding en dagbehandeling, die in een aantal producten zijn uitgewerkt. Dit na een proces waarin met verwijzers naar Jeugdhulp, aanbieders van Jeugdhulp en op onderdelen ook onderwijsinstellingen, het gesprek is gevoerd om te komen tot passende productbeschrijvingen.

1.1 Algemene uitgangspunten dagbesteding en dagbehandeling

De volgende uitgangspunten zijn van toepassing op alle vormen van dagbesteding en dagbehandeling.

- Er is in alle gevallen sprake van een groepsproduct. De groepsinzet is gewenst om de kwaliteit van hulpverlening te bevorderen, denk aan jeugdigen die baat hebben bij deze groepsdynamiek.
- Op elke jeugdige past een vorm van onderwijs, ook als dit nog gerealiseerd moet worden. In alle productvormen is in meerdere of mindere mate het perspectief op onderwijs het vertrekpunt. Dit betekent dat bij (gedeeltelijke) uitval vanuit het passend onderwijs zo maximaal mogelijk gebruik wordt gemaakt van het, al dan niet met ondersteuning van zorgaanbod (individueel en groepsgericht) op locatie van de school. Vanuit segment 3 werkt Opdrachtnemer nauw samen met het passend onderwijs, kinderopvang en andere voorzieningen om de visie en doelen te behalen.

- In alle gevallen is systemisch en gezinsgericht werken onderdeel van het product. Systemisch werken wil zeggen een actieve ouderbetrokkenheid om de resultaten van de ingezette hulpverlening ook toe te kunnen passen in de thuissituatie. Het is belangrijk dat ouders de jeugdige stimuleren en ondersteunen in de ontwikkeling in de thuissituatie. Systemisch werken en (het toewerken naar) actieve ouderbetrokkenheid dient vanaf de start van een hulpverleningstraject onderdeel te zijn van de inzet van de aanbieder. Een probleem bij een kind staat in veel gevallen niet op zichzelf, er kan sprake zijn van problemen op meerdere leefgebieden bij kind en/of gezin. Systemisch werken is onderdeel van het hulpverleningstraject, ook door het leggen van verbinding met andere bij het gezin betrokken professionals om te komen tot een goede onderlinge afstemming en samenhang.
- Collectieve, groepsgerichte hulpverlening wordt gestimuleerd boven individuele hulpverlening. Om de kwaliteit van Jeugdhulp te versterken voor jeugdigen voor wie groepsgerichte hulpverlening van meerwaarde is, vraagt de regio aan aanbieders van Jeugdhulp deze beweging te realiseren.
- Gelet op de arbeidsmarkt in de regio Noord-Limburg op het moment van voorbereiden van de inkoop jeugd 2026 wordt ruimte geboden aan aanbieders van Jeugdhulp voor de inzet van niet-geregistreerde professionals. Waar dit mogelijk wordt geacht is hier in de functiemix rekening mee gehouden. Aanvullend hierop wil de regio Noord-Limburg de inzet van ervaringsdeskundigen en stagiaire(s) bevorderen, in dit segment met name ter ondersteuning van de groepsleiding.

1.2 Indeling dagbesteding en dagbehandeling

Bij dagbesteding en dagbehandeling zijn door Opdrachtgever vijf productvormen beschreven, die elk uiteenvallen in één of meerdere producten. Dit komt neer op zeven producten.

	Productvorm	Producten
Dagbesteding	Dagbesteding	• Dagbesteding naschools/respijtzorg • Dagbesteding naschools specialistisch
	Onderwijstoeleidende dagbesteding	Onderwijstoeleidende dagbesteding
Dagbehandeling	Onderwijstoeleidende dagbehandeling	Onderwijstoeleidende dagbehandeling
	Dagbehandeling	Dagbehandeling
	Voorschoolse dagbehandeling (ontwikkelgroep)	• Voorschoolse dagbehandeling (ontwikkelgroep) • Ernstig meervoudige beperking (EMB)

In de basis ziet het onderscheid tussen de vijf productvormen er als volgt uit. Een verdere afbakening wordt gegeven in de productbeschrijvingen die hierna zijn uitgewerkt.

1. Dagbesteding

Jeugdigen in dagbesteding hebben een zinvolle dagbesteding nodig via een begeleidingssetting in groepsverband. Er wordt gewerkt aan (laagdrempelige) doelen gericht op de ontwikkeling van de jeugdige. Dagbesteding kan alleen buiten schooltijden worden ingezet: naschools of als respijtzorg.

Er is ook een specialistischere vorm van naschoolse dagbesteding mogelijk. In die gevallen is er sprake van jeugdigen met (meestal) gedragsproblemen, die overdag ook gebruik maken van andere vormen van dagbesteding of dagbehandeling. De naschoolse inzet is een aanvulling daarop. Gelet op de gedragsproblemen is er sprake van een groepsdynamiek die een aanvullende expertise nodig maakt door ondersteuning van onder andere een gedragswetenschapper.

2. Onderwijstoeleidende dagbesteding

Wanneer functioneren op school niet mogelijk is, kan Onderwijstoeleidende dagbesteding worden ingezet. Dit bestaat uit een begeleidingssetting in groepsverband. De groepssetting is nodig voor de te behalen doelen voor de jeugdige. Dit is (deels) ter vervanging van schooluren, oftewel thuiszitters. Dat is tevens het onderscheid met Dagbesteding.

Er wordt gestructureerd gewerkt aan doelen gericht op het weer toeleiden naar onderwijs, al dan niet stapsgewijs. Bij de inzet van dit aanbod kan het zijn dat er vanaf het begin van de inzet van de hulpverlening nog niet helemaal duidelijk is wat het perspectief is rondom terug naar school. Onderdeel van Onderwijstoeleidende dagbesteding kan zijn het toevoegen van elementen van behandeling. Daarnaast schaaft Opdrachtgever vormen van arbeidsmatige dagbesteding (leeftijdsgroep 15-18 jaar) onder deze productvorm, gericht op het toewerken naar deelname aan het arbeidsproces.

3. Onderwijstoeleidende dagbehandeling

Wanneer functioneren op school niet mogelijk is, kan Onderwijstoeleidende dagbehandeling worden ingezet. Het verschil met Onderwijstoeleidende dagbesteding is dat er sprake is van een behandelsetting in groepsverband. De groepssetting is nodig voor de te behalen doelen voor de jeugdige. Dit is (deels) ter vervanging van schooluren, oftewel thuiszitters.

Er wordt gestructureerd gewerkt aan doelen gericht op het weer toeleiden naar onderwijs, al dan niet stapsgewijs. Bij de inzet van dit aanbod is vanaf het begin duidelijk dat het perspectief (en daarmee het hoofddoel) terug naar school is. Onderdeel van Onderwijstoeleidende dagbehandeling is een begeleidingscomponent om de behaalde resultaten te borgen.

De ontwikkelrichting voor onderwijstoeleide dagbehandeling is dat er waar mogelijk wordt toegewerkt naar Jeugdhulp binnen de school (onderwijs-zorgarrangementen).

4. Dagbehandeling

Als er sprake is van een specialistische behandelinzet met een multidisciplinair karakter en in groepsverband, dan kan dagbehandeling worden ingezet. Er wordt ingezet op observatie en de behandeling van (onderliggende) problematiek.

Hiervoor wordt een therapeutisch groepsklimaat aangeboden met een dagprogramma en diverse behandelmomenten per dag. Dit wordt afgewisseld met begeleidingsmomenten waarin verder wordt gewerkt aan de behandeldoelen en de borging van de behaalde behandelresultaten. Een regiebehandelaar is verantwoordelijk voor een zorgvuldige afstemming van de ingezette Jeugdhulp door één of meerdere aanbieders.

Dagbehandeling kan ook Onderwijstoeleidend worden ingezet. Het verschil ten opzichte van Onderwijstoeleidende dagbehandeling is dat er in dit geval sprake is van een specialistische, multidisciplinaire behandelinzet.

5. Voorschoolse dagbehandeling

Het verschil met de andere vier productvormen, is dat er sprake is van jeugdigen op jonge leeftijd. Hoofddoel is het toewerken naar een vorm van passend onderwijs vanaf de leerplichtige leeftijd (uiterlijk vijf jaar). Bij Voorschoolse dagbehandeling is sprake van een multidisciplinaire behandelinzet in een therapeutisch groepsklimaat. Aan de hand van ontwikkeldoelen vinden regelmatig kindbesprekingen plaats om de vervolgstappen te bepalen. Er is samenwerking met therapeuten die vanuit de Zorgverzekeringswet worden ingezet en gefinancierd.

Het komt voor dat sommige jeugdigen een grote(re) ontwikkelachterstand hebben, wanneer het functioneren op sociaal-emotioneel gebied aantoonbaar achterloopt op het gedrag dat op basis van de leeftijd mag worden verwacht. Voor deze jeugdigen met een ernstig meervoudige beperking (EMB) is het perspectief niet passend onderwijs, maar Wlz-gefinancierde zorg. Deze jeugdigen functioneren in groepen met een kleinere omvang. Het bieden van aanbod voor EMB is geen uitsluitingscriterium voor het leveren van Voorschoolse dagbehandeling.

Dagbesteding en dagbehandeling worden toegekend in de vorm van dagdelen. Bij het bepalen van het aantal dagdelen dient uitgegaan te worden van een acceptabel dagprogramma van de jeugdige. Als voorbeeld het volgende.

- **Dagbesteding:**
 - Naschoolse dagbesteding vindt plaats na onderwijstijd en bestaat daarom uit drie uur per dagdeel. Het maximum is vier dagdelen per week.
 - Respijtzorg (binnen dagbesteding) is hetzelfde product. Afhankelijk van het tijdsvenster van de inzet van de dagbesteding wordt het aantal dagdelen gemaximeerd. Dit is nu vastgesteld op twee dagdelen per dag. Het maximum is vier dagdelen per week.
- Onderwijstoeleidende dagbesteding en onderwijstoeleidende dagbehandeling: dit wordt geboden tijdens schooluren, ter vervanging van onderwijstijd. Daarom is sprake van dagdelen van drieënhalf uur tot een maximum van twee per dag. Het maximum is acht dagdelen per week. De vijfde dag is aan ouder(s) en/of andere activiteiten.
- Dagbehandeling: dit wordt geboden tijdens schooluren, ter vervanging van onderwijstijd. Daarom is sprake van dagdelen van drieënhalf uur tot een maximum van twee per dag. Het maximum is acht dagdelen per week. De vijfde dag is aan ouder(s) en/of andere activiteiten.

- Voorschoolse dagbehandeling: dit wordt geboden in dagdelen van elk vier uur tot een maximum van twee uur per dag. Het maximum is acht dagdelen per week. De vijfde dag is aan ouder(s) en/of andere activiteiten.

1.3 Afbakening ten opzichte van andere segmenten

De afbakening is van belang op de volgende onderdelen:

- Jeugdhulp binnen de school (onderwijs-zorg). Dagbesteding en dagbehandeling vindt plaats op locatie van Opdrachtnemer. Dit in tegenstelling tot het ingekochte aanbod onderwijs-zorg dat plaatsvindt op locatie van de school.
- Segment 4 Ambulant. Bij segment 4 is (voor het grootste deel) sprake van individuele hulpverlening. Dit in tegenstelling tot segment 3, waar sprake is van een groepsgerichte inzet.
- Analysefase. (dit wordt aangevuld zodra dit voldoende is uitgewerkt)

2. Dagbesteding

2.1 Doel

Het doel van Dagbesteding is om jeugdigen toe te laten werken naar een passende deelname in de maatschappij, gebruik makend van basisvoorzieningen. De jeugdige ervaart een zinvolle dagbesteding en het systeem ervaart ontlasting van de opvoedsituatie. Daarnaast leren ouders hoe zij hun kind hierin kunnen begeleiden.

Jeugdigen in dagbesteding hebben een zinvolle dagbesteding nodig via een begeleidingssetting in groepsverband. Hier wordt gewerkt aan (laagdrempelige) doelen gericht op de ontwikkeling van de jeugdige die aansluit bij hun talenten, mogelijkheden en interesses. Dagbesteding kan alleen buiten schooltijden worden ingezet: naschools of als respijtzorg.

We kennen in dit perceel twee producten, deze worden in de volgende paragrafen toegelicht:

1. Dagbesteding naschools/respijtzorg
2. Dagbesteding naschools specialistisch

Gelet op het doel en de doelgroep wordt dagbesteding ingezet op die momenten van de dag dat de jeugdige niet op school zou verblijven op doordeweekse dagen en in het weekend, oftewel deze vormen van dagbesteding vinden plaats buiten schooltijd. Het resultaat is dat jeugdigen zo volledig mogelijk uitstromen naar (basis)voorzieningen zoals kinderopvang. Waar nodig worden vormen (door)ontwikkeld waarin aanvullend professionele ondersteuning wordt ingezet om dit mogelijk te maken. Dat betekent echter ook dat van aanbieders wordt verwacht dat aansluiting wordt gezocht bij (basis)voorzieningen zoals kinderopvang, met als doel het normaliseren van vormen van dagbesteding. Het gaat om jeugdigen die vaak kortdurend, en soms langduriger moeten worden opgevangen met een bepaalde hulpvraag (in de vorm van Jeugdhulp). De aanbieder dient voor de jeugdigen samen met voorliggend veld te zoeken naar alternatieven (met name vrijetijdsbesteding) voor een structurele oplossing.

Sommige jeugdigen met complexere problemen maken voor langere tijd gebruik van de hulpverlening omdat zij een duurzame vorm van daginvulling nodig hebben.

2.2 Doelgroep

Aanvullend op de vorige paragraaf zijn de volgende kenmerken van toepassing. Jeugdigen van 4 tot 18 jaar met emotionele problematiek, ontwikkelingsproblematiek en gedragsproblematiek. Zij zijn daardoor niet (volledig) in staat om gebruik te maken van (basis)voorzieningen, zoals een reguliere vorm van kinderopvang (naschoolse opvang of buitenschoolse opvang) of van verenigingen gericht op vrijetijdsbesteding. Hieronder worden tevens voorzieningen verstaan die worden ondersteund door zorgprofessionals, maar waarvoor geen verwijzing naar Jeugdhulp nodig is.

Er is hierbij sprake van de volgende kenmerken of een combinatie hiervan. Een combinatie met medische problemen kan voorkomen.

- a. Gedragsproblematiek.
- b. Ontwikkelingsachterstand.
- c. (Licht) verstandelijke beperking.
- d. Psychische problemen.
- e. Ouder-/systeemproblematiek.

Er is sprake van problemen bij de jeugdigen waardoor dit binnen het eigen netwerk en binnen reguliere voorzieningen voor onderwijs, opvang en vrije tijd onvoldoende lukt. Bij een deel van de jeugdigen zijn er ook zorgen over de thuissituatie / problemen in het gezin (systemisch).

2.3 Hulpinhoud

De hulp die geboden wordt aan de jeugdigen van Dagbesteding vindt plaats in groepsverband, en is erop gericht toe te werken naar passende deelname aan de maatschappij (daginvulling).

Dagbesteding wordt geboden in dagdelen:

- Respijtzorg: maximaal twee dagdelen per weekenddag tot een maximum van vier dagdelen per week.
- Naschools: maximaal één dagdeel per doordeweekse dag tot een maximum van vier dagdelen per week.
- Naschoolse dagbesteding bestaat uit maximaal drie uur per dagdeel omdat dit aansluitend op onderwijstijd of andere vormen van dagbesteding of dagbehandeling plaats vindt.
- Voor dagbesteding respijtzorg/naschools geldt vooralsnog een dagdeel van drie uur. Mocht dit voor respijtzorg niet haalbaar zijn, dan dient een systematiek in dagdelen uitgewerkt te worden die voor beide varianten een oplossing biedt. Om de combinatie met naschools mogelijk te maken is vier uur per dagdeel niet mogelijk.

Hulpinhoud:

- Vaardigheden om de zelfredzaamheid en/of zelfstandigheid van de jeugdigen te vergroten.

- Jeugdigen doen ervaringen op met betrekking tot sociale contacten en structuur.
- Aanvullend is de hulp een vorm van ontlasting en ondersteuning voor het gezinssysteem.
- Er wordt gewerkt vanuit het normaliserende gedachtengoed. Dit betekent dat het perspectief voor jeugdigen in deze doelgroep in veel gevallen is om gebruik te maken van reguliere (basis)voorzieningen en geen langdurig gebruik van dagbesteding.
- Er wordt systemisch (gezin én het netwerk van het gezin) gekeken naar de gehele context van de jeugdige tijdens de dagbesteding.
- Gecontracteerde aanbieders zorgen dat hun dienstverlening aansluit op partners met wie zij gelet op deze hulpinhoud samen werken, zoals reguliere opvang, onderwijs, (basis)voorzieningen en andere aanbieders.
- De jeugdigen uit deze doelgroep zijn leerplichtig. Dat betekent dat de hulp voor zover aan de orde altijd in afstemming met het onderwijs en leerplicht wordt aangeboden.
- In alle gevallen werkt Opdrachtnemer ook met andere aanbieders samen die met eenzelfde doelgroep werken.

Onderdeel van het aanbod is een samenwerking met kinderopvang en overige basisvoorzieningen, gelet op het perspectief voor deze doelgroep. De samenwerking met opvang en andere partijen is nodig voor een onderlinge afstemming van de uitvoering van verschillende activiteiten. Coördinatie en regie kennen korte lijnen.

2.4 Ontwikkelrichting

De ontwikkelrichting voor Dagbesteding is dat zoveel als mogelijk aansluiting wordt gevonden met vormen van kinderopvang, al dan niet met ondersteuning vanuit (zorg)professionals vanuit de 2^e lijn. Hiermee is het perspectief dat het totale aanbod van Dagbesteding op locatie van aanbieders zal afnemen.

Vanuit Dagbesteding is een nauwe samenwerking nodig met onderwijstoeleidend dagbesteding, onderwijstoeleidend dagbehandeling en met Voorschoolse dagbehandeling.

2.5 Producten

We onderscheiden twee type producten bij Dagbesteding:

- **Dagbesteding naschools/respijtzorg**

Deze vorm van dagbesteding kan worden ingezet naschools of als respijtzorg. Respijtzorg wil zeggen dat hiermee overbelasting van ouders, jeugdigen en/of het hele gezin wordt voorkomen. Er wordt toegewerkt naar een situatie waarin het gezin zonder professionele ondersteuning verder kan. Respijtzorg in andere vormen dan dagbesteding valt niet onder dit product. Er wordt gewerkt aan (laagdrempelige) doelen die gericht zijn op de ontwikkeling van de jeugdige, die past bij de doelgroepbeschrijving. Hoofddoel is het toewerken naar een zinvolle daginvulling.

- **Dagbesteding naschools specialistisch**

De basis is net als bij Dagbesteding naschools/respijtzorg een (relatief) laagdrempelige dagbestedingssetting in groepsverband, gericht op het werken aan doelen die gericht zijn op de ontwikkeling van de jeugdige. Hoofddoel is het toewerken naar een zinvolle daginvulling. Bij Dagbesteding naschools specialistisch is er sprake van gedragsproblemen waarvoor extra personele inzet van Opdrachtnemer nodig is. Hiervoor is voor jeugdigen een mate van intensieve begeleiding nodig. Gelet op de gedragsproblemen is er sprake van een groepsdynamiek die een aanvullende expertise nodig maakt door ondersteuning van onder andere een gedragswetenschapper. De doelgroep maakt vaak ook overdag gebruik van (andere) vormen van dagbesteding of dagbehandeling. Aanvullend in het dagprogramma is een naschoolse inzet noodzakelijk.

2.6 Wat moet geleverd worden voor dit product en wat niet?

Inclusief

De begeleiding die gekoppeld is aan het aanleren van vaardigheden c.q. ontwikkelbaarheid van de jeugdige zoals beschreven in de vorige paragrafen.

Exclusief

Om duidelijk aan te geven wat buiten de hulpinhoud valt en waar dus niet voor betaald wordt:

- Huiswerkbegeleiding.
- Incidentele extra activiteiten waarmee kosten gemoeid zijn zoals bijvoorbeeld uitstapjes, deze zijn voor rekening van de ouders.
- Vervoer naar huis wordt in eerste instantie door ouders zelf georganiseerd. Wanneer dit niet mogelijk is kan vervoer aanvullend worden toegekend door de gemeentelijke toegang, georganiseerd door de aanbieder.
- Aanvullende hulpverlening op locatie of thuis zoals ambulante begeleiding of behandeling. Deze hulp kan wanneer nodig worden toegekend door de gemeentelijke toegang.
- Naschoolse activiteiten voor jeugdigen.
- Onderwijsactiviteiten voor jeugdigen die staan ingeschreven bij een school.

2.7 Programma van Eisen specifiek voor dit onderdeel

Inschrijvingseisen

1. **Opdrachtnemer heeft bij aanvang van de overeenkomst (1-1-2022) een capaciteit voor minimaal twintig cliënten voor de beschreven doelgroep.**
2. Opdrachtnemer biedt dagbesteding in groepsverband op de locatie van Opdrachtnemer.
3. Opdrachtnemer biedt dagbesteding in groepsverband aan naschools en/of in het weekend.
4. In groepsverband wordt een specifiek pedagogisch klimaat geboden, gericht op het stimuleren van de ontwikkeling van de jeugdigen.
5. Opdrachtnemer is in staat om een combinatie van individuele- en groepsbegeleidingsmethodieken in te zetten om de gestelde doelen te behalen.

6. De hulp wordt aangeboden in een groep waarbij de verhouding tussen begeleiding en jeugdigen is: twee professionals staat op tien jeugdigen (2:10). Het is de opdrachtnemer toegestaan rekening te houden met afwezigheid van cliënten.
7. Een medewerker moet minimaal twee (2) dagen in de week aan het werk zijn op een groep. Dit om continuïteit voor de jeugdigen te kunnen waarborgen.
8. Begeleiding op de groep bestaat uit minimaal twee (2) professionals waarvan:
 - a. Bij Dagbesteding naschools/respijtzorg minimaal twee (2) professionals met opleidingsniveau mbo niveau 4 (zie bijlage: Opleidingseisen Jeugdhulp – **NOG NIET GEREED**).
 - b. Bij Dagbesteding naschools/respijtzorg aangevuld door een SKJ-geregistreerde professional (hbo-niveau) beschikbaar voor de groep welke verantwoordelijk is voor supervisie (zie bijlage: Opleidingseisen Jeugdhulp – **NOG NIET GEREED**).
 - c. Bij Dagbesteding naschools specialistisch minimaal één (1) professional met opleidingsniveau mbo niveau 4 (zie bijlage: Opleidingseisen Jeugdhulp).
 - d. Bij Dagbesteding naschools specialistisch aangevuld met afwisselend één (1) professional met opleidingsniveau mbo niveau 4 of een SKJ-geregistreerde professional (hbo-niveau) (zie bijlage: Opleidingseisen Jeugdhulp – **NOG NIET GEREED**).
 - e. Bij Dagbesteding naschools specialistisch aangevuld door een gedragswetenschapper (wo-niveau) die beschikbaar is voor de groep en verantwoordelijk is voor supervisie (zie bijlage: Opleidingseisen Jeugdhulp – **NOG NIET GEREED**).
9. Bij aanvang van het contract draagt Opdrachtnemer, gezamenlijk met de andere Opdrachtnemers, zorg voor een maximaal mogelijke spreiding van dienstverlening in de regio Noord-Limburg. De dienstverlening dient zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leefomgeving van de jeugdige (dichtbij huis). Er wordt achtereenvolgens eerst een geschikte plek gezocht binnen de eigen gemeente, vervolgens aangrenzende gemeenten, dan de regio Noord-Limburg en tenslotte daarbuiten.

Uitvoeringseisen

10. Het streven van Opdrachtgever is dat iedere jeugdige (naar vermogen) deel kan nemen aan reguliere voorzieningen. Hiertoe stemt Opdrachtgever af en werkt samen met partijen zoals het onderwijs, kinderopvang, andere aanbieders en vrijetijdsvoorzieningen.
11. Opdrachtnemer is medeverantwoordelijk voor een goede doorgaande zorglijn van 18- naar 18+. Verwijzer en Opdrachtnemer starten, samen met de cliënt, op 16-jarige leeftijd met het maken van een perspectiefplan. De regisseur vanuit het lokale toegangsteam moet daarbij betrokken worden, evenals relevante partners vanuit Wmo of Participatiewet. Netwerkondersteuning maakt nadrukkelijk onderdeel uit van het perspectiefplan.
12. Opdrachtnemer levert een aantoonbare inzet op ontwikkeling van de jeugdige en waar mogelijk op doorstroom (= stappen zetten op de participatieladder) en uitstroom naar betaald werk, opleiding of vrijwilligerswerk, in combinatie met afbouw van ondersteuning door opdrachtnemer aan de jeugdige.
13. **Opdrachtnemer is verantwoordelijk voor het organiseren van randvoorwaarden voor duurzame borging van het behaalde resultaat na afronding van de hulpverlening. Na einde van een traject geldt een nazorgfase (garantie) van zes maanden. Wanneer een**

jeugdige zich opnieuw meldt bij de verwijzer met dezelfde hulpvraag wordt bekeken of er gewijzigde feiten en omstandigheden voor de jeugdige zijn.

Wanneer deze redelijkerwijs geen nieuwe indicatie rechtvaardigen, moet Opdrachtnemer deze cliënt binnen de eerder toegewezen indicatie opnieuw in zorg nemen. Er wordt dan dus geen nieuwe indicatie afgegeven.

14. Van Opdrachtnemer wordt verwacht dat hij op verzoek één keer per jaar inzicht verschaft in het ingezette aantal uren die worden ingezet ten behoeve van de trajecten voor Duurzame daginvulling. Dit betreft een totaaloverzicht om Opdrachtgever op verzoek inzichten te verschaffen in de inzet van Duurzame daginvulling, om de inzet van deze hulp verder door te kunnen ontwikkelen.

3. Onderwijstoeleidende dagbesteding

3.1 Doel

Het doel van Onderwijstoeleidende dagbesteding is gestructureerd werken aan doelen om jeugdigen toe te werken naar (een terugkeer naar) het onderwijs, al dan niet stapsgewijs. Er is sprake van jeugdigen met een gecombineerde onderwijs- en ondersteuningsbehoefte en diens omgeving, waarin onderwijs en Jeugdhulp niet elk alleen in kunnen voorzien. Het onderwijs is verantwoordelijk voor het bieden van een passende onderwijsplek en daarbij behorende ondersteuning, gemeenten en aanbieders voor de inzet van Jeugdhulp.

Wanneer functioneren op school niet (volledig) mogelijk is, dan kan Onderwijstoeleidende dagbesteding worden ingezet, (deels) ter vervanging van de schooluren. We spreken dan ook wel over de doelgroep thuiszitters. Gevolg is dat de inzet ook alleen maar mogelijk is (deels) ter vervanging van de schooluren zelf.

Bij Onderwijstoeleidende dagbesteding is het vaak vanaf het begin van de inzet van Opdrachtnemer niet (geheel) duidelijk wat het perspectief is rondom terugkeer naar school. Dat maakt dat er soms ook een langere inzet nodig is dan bij Onderwijstoeleidende dagbehandeling tot een maximum van twee jaar.

Een onderwijs-zorgarrangement richt zich op leerlingen met een gecombineerde onderwijs- en ondersteuningsbehoefte en diens omgeving, waarin speciaal onderwijs of Jeugdhulp niet alleen kan voorzien. Het onderwijs is verantwoordelijk voor het leveren van een passende onderwijsplek en daarbij behorende ondersteuning, de gemeenten voor de Jeugdhulp.

Opdrachtnemer biedt een begeleidingssetting in groepsverband met aandacht voor schoolse vaardigheden. De groepssetting is ontwikkelgericht wordt benut in het belang van de te behalen doelen voor de jeugdige. Binnen de inzet van Opdrachtnemer is het mogelijk om (beperkte) elementen van behandeling toe te voegen.

Opdrachtnemer maakt afspraken en werkt samen met het onderwijs om het perspectief van terugkeer naar het onderwijs voor de jeugdigen die in hulpverlening zijn goed vorm te geven. Deze afstemming is ook nodig op productinhoud, om onderwijs en zorg op elkaar aan te laten sluiten.

Indien vanaf de leeftijd van 15 jaar terugkeer naar het onderwijs niet meer realistisch wordt geacht door de betrokkenen, wordt ingezet op toeleiding naar het arbeidsproces via bijvoorbeeld arbeidsmatige dagbesteding.

De jeugdigen hebben een begeleidingsbehoefte die past bij Onderwijstoeleidende dagbesteding, met het onderscheid dat er wordt gewerkt aan vaardigheden om deelname aan het arbeidsproces te bevorderen.

3.2 Doelgroep

Aanvullend op de vorige paragraaf zijn de volgende kenmerken van toepassing.

Jeugdigen van 5 tot 18 jaar met emotionele problematiek, ontwikkelingsproblematiek en gedragsproblematiek. Zij zijn daardoor niet (volledig) in staat om gebruik te maken van vormen van passend onderwijs.

Er is hierbij sprake van de volgende kenmerken of een combinatie hiervan. Een combinatie met medische problemen kan voorkomen.

- a. Gedragsproblematiek.
- b. Ontwikkelingsachterstand.
- c. (Licht) verstandelijke beperking.
- d. Psychische problemen.
- e. Ouder-/systeemproblematiek.

Onderwijstoeleidende dagbesteding gedurende onderwijstijd (ter vervanging van onderwijs) is alleen mogelijk met een vrijstelling van onderwijs.

Vormen van arbeidsmatige dagbesteding worden ingezet voor jeugdigen in de leeftijdscategorie van 15 tot 18 jaar.

Bij een aanzienlijk deel van de jeugdigen zijn er ook zorgen over de thuissituatie / problemen in het gezin (systemisch).

3.3 Hulpinhoud

De hulp die geboden wordt aan de jeugdigen van Onderwijstoeleidende dagbesteding vindt plaats in groepsverband, en is erop gericht toe te werken naar deelname aan het (passend) onderwijs. Dit vindt plaats overdag tijdens schooluren, en wordt geboden in dagdelen. Gelet op het doel en de doelgroep wordt deze productvorm ingezet op die momenten van de dag dat de jeugdige anders op school zou verblijven op doordeweekse dagen, niet naschools en niet in het weekend.

Hulpinhoud:

- Er wordt gewerkt vanuit het normaliserende gedachtengoed. Er wordt gewerkt aan doelen gericht op deelname aan het (passend) onderwijs.
- Vanaf de leeftijd vanaf 15 jaar op toeleiding naar het arbeidsproces, en het zoveel als mogelijk leveren van een maatschappelijke bijdrage.
- Vaardigheden om de zelfredzaamheid en/of zelfstandigheid van de jeugdigen te vergroten.
- Jeugdigen doen ervaringen op met betrekking tot sociale contacten en structuur.

- Er wordt systemisch (gezin én het netwerk van het gezin) gekeken naar de gehele context van de jeugdige.
- De jeugdigen uit deze doelgroep zijn leerplichtig. Dat betekent dat de hulp altijd in afstemming met het onderwijs en leerplicht wordt aangeboden. Tenzij met hen gezamenlijk afspraken zijn gemaakt over toeleiden naar het arbeidsproces omdat het perspectief op onderwijs er niet meer is.
- In alle gevallen werkt Opdrachtnemer ook met andere aanbieders samen die met eenzelfde doelgroep werken.

Wanneer er een vorm van vaktherapie nodig is, maakt dit onderdeel uit van dit product. De jeugdigen uit deze doelgroep zijn leerplichtig. Dat betekent dat de hulp altijd in afstemming met het onderwijs en leerplicht wordt aangeboden. Onderwijstoeleidende dagbehandeling wordt geboden in combinatie met het onderwijs, met als doel dat de jeugdige zo snel als mogelijk weer volledig van onderwijs gebruik kan maken. De samenwerking tussen onderwijs en Jeugdhulp is nodig voor een onderlinge afstemming van de uitvoering van verschillende activiteiten. Coördinatie en regie kennen korte lijnen. Er is in elk geval geen stapeling mogelijk met Onderwijstoeleidende dagbehandeling.

3.4 Ontwikkelrichting

In het kader van de doorontwikkeling van Jeugdhulp binnen de school (Onderwijs-zorgarrangementen) is het streven van Opdrachtgever dat jeugdigen zoveel mogelijk op locatie van het onderwijs worden ondersteund. Dat betekent dat onderzocht zal worden in welke mate de doelgroep jeugdigen die vooralsnog onder Onderwijstoeleidende dagbesteding valt, op termijn geholpen kan worden geholpen via Jeugdhulp binnen de school. Hiermee is het perspectief dat het totale aanbod van Onderwijstoeleidende dagbesteding op locatie van aanbieders zal afnemen. Vanuit Onderwijstoeleidende dagbesteding is een nauwe samenwerking nodig met Dagbesteding, Onderwijstoeleidende dagbehandeling en met Voorschoolse dagbehandeling.

3.5 Wat moet geleverd worden voor dit product?

Inclusief

De begeleiding die gekoppeld aan het aanleren van vaardigheden c.q. ontwikkelbaarheid van de jeugdige zoals beschreven in de vorige paragrafen.

Exclusief

Om duidelijk aan te geven wat buiten de hulpinhoud valt en waar dus niet voor betaald wordt:

- Huiswerkbegeleiding.
- Incidentele extra activiteiten waarmee kosten gemoeid zijn zoals bijvoorbeeld uitstapjes, deze zijn voor rekening van de ouders.
- Vervoer naar huis wordt in eerste instantie door ouders zelf georganiseerd. Wanneer dit niet mogelijk is kan vervoer aanvullend worden toegekend door de gemeentelijke toegang, georganiseerd door de aanbieder.

- Aanvullende hulpverlening op locatie of thuis zoals ambulante begeleiding of behandeling. Deze hulp kan wanneer nodig worden toegekend door de gemeentelijke toegang.
- Naschoolse activiteiten voor jeugdigen.
- Onderwijsactiviteiten voor jeugdigen die staan ingeschreven bij een school.

3.6 Programma van Eisen specifiek voor dit onderdeel

Inschrijvingseisen

1. Opdrachtnemer heeft bij aanvang van de overeenkomst (1-1-2022) een capaciteit voor minimaal twintig cliënten voor de beschreven doelgroep.
2. Opdrachtnemer biedt dagbesteding in groepsverband op de locatie van Opdrachtnemer.
3. In groepsverband wordt een specifiek pedagogisch klimaat geboden, gericht op het stimuleren van de ontwikkeling van de jeugdigen en deelname aan het onderwijs.
4. Opdrachtnemer is in staat om een combinatie van individuele- en groepsbegeleidingsmethodieken in te zetten om de gestelde doelen te behalen.
5. De hulp wordt aangeboden in een groep waarbij de verhouding tussen begeleiding en jeugdigen is: twee professionals staat op tien jeugdigen (2:4). Het is de opdrachtnemer toegestaan rekening te houden met afwezigheid van cliënten.
6. Een medewerker moet minimaal twee (2) dagen in de week aan het werk zijn op een groep. Dit om continuïteit voor de jeugdigen te kunnen waarborgen.
7. Begeleiding op de groep bestaat uit minimaal twee (2) professionals waarvan:
 - a. Minimaal één (1) professionals met opleidingsniveau mbo niveau 4 en één (1) SKJ-geregistreerde professional (hbo-niveau) (zie bijlage: Opleidingseisen Jeugdhulp **NOG NIET GEREED**).
 - b. Dit wordt aangevuld door een gedragswetenschapper (wo-niveau) die beschikbaar is voor de groep en verantwoordelijk is voor supervisie (zie bijlage: Opleidingseisen Jeugdhulp **NOG NIET GEREED**).
8. Bij aanvang van het contract draagt Opdrachtnemer, gezamenlijk met de andere Opdrachtnemers, zorg voor een maximaal mogelijke spreiding van dienstverlening in de regio Noord-Limburg. De dienstverlening dient zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leefomgeving van de jeugdige (dichtbij huis). Er wordt achtereenvolgens eerst een geschikte plek gezocht binnen de eigen gemeente, vervolgens aangrenzende gemeenten, dan de regio Noord-Limburg en tenslotte daarbuiten.

Uitvoeringseisen

9. Het streven van Opdrachtgever is dat iedere jeugdige (naar vermogen) deel kan nemen aan het onderwijs. Hiertoe stemt Opdrachtgever af en werkt samen met partijen zoals het onderwijs, andere aanbieders en overige relevante partijen.
10. Opdrachtnemer is medeverantwoordelijk voor een goede doorgaande zorglijn van 18-naar 18+. Verwijzer en Opdrachtnemer starten, samen met de cliënt, op 16-jarige leeftijd met het maken van een perspectiefplan. De regisseur vanuit het lokale toegangsteam moet daarbij betrokken worden, evenals relevante partners vanuit Wmo of Participatiewet. Netwerkondersteuning maakt nadrukkelijk onderdeel uit van het perspectiefplan.

11. Opdrachtnemer levert een aantoonbare inzet op ontwikkeling van de jeugdige en waar mogelijk op doorstroom (= stappen zetten op de participatieladder) en uitstroom naar het onderwijs, en vanaf de 15 jaar het arbeidsproces, in combinatie met afbouw van ondersteuning door opdrachtnemer aan de jeugdige.
12. Opdrachtnemer is verantwoordelijk voor het organiseren van randvoorwaarden voor duurzame borging van het behaalde resultaat na afronding van de hulpverlening. Na einde van een traject geldt een nazorgfase (garantie) van zes maanden. Wanneer een jeugdige zich opnieuw meldt bij de verwijzer met dezelfde hulpvraag wordt bekeken of er gewijzigde feiten en omstandigheden voor de jeugdige zijn. Wanneer deze redelijkerwijs geen nieuwe indicatie rechtvaardigen, moet Opdrachtnemer deze cliënt binnen de eerder toegewezen indicatie opnieuw in zorg nemen. Er wordt dan dus geen nieuwe indicatie afgegeven.
13. Van Opdrachtnemer wordt verwacht dat hij op verzoek één keer per jaar inzicht verschaft in het ingezette aantal uren die worden ingezet ten behoeve van de trajecten voor Duurzame daginvulling. Dit betreft een totaaloverzicht om Opdrachtgever op verzoek inzichten te verschaffen in de inzet van Duurzame daginvulling, om de inzet van deze hulp verder door te kunnen ontwikkelen.

4. Onderwijstoeleidende dagbehandeling

4.1 Doel

Het doel van Onderwijstoeleidende dagbehandeling is om door middel van behandeldoelen gestructureerd toe te werken naar (een terugkeer naar) het onderwijs voor de jeugdige, al dan niet stapsgewijs. Er is sprake van jeugdigen met een gecombineerde onderwijs- en ondersteuningsbehoefte en diens omgeving, waarin onderwijs en Jeugdhulp niet elk alleen in kunnen voorzien. Het onderwijs is verantwoordelijk voor het bieden van een passende onderwijsplek en daarbij behorende ondersteuning, gemeenten en aanbieders voor de inzet van Jeugdhulp.

Wanneer functioneren op school niet (volledig) mogelijk is, dan kan Onderwijstoeleidende dagbehandeling worden ingezet, (deels) ter vervanging van de schooluren. We spreken dan ook wel over de doelgroep thuiszitters. Gevolg is dat de inzet ook alleen maar mogelijk is (deels) ter vervanging van de schooluren zelf.

Bij Onderwijstoeleidende dagbehandeling is vaak vanaf het begin van de hulpverlening door Opdrachtnemer (voldoende) duidelijk dat het perspectief terug naar school is, op welke wijze en wordt hier ook aan gewerkt. Dat maakt dat de inzet ten opzichte van Onderwijstoeleidende dagbesteding in veel gevallen korter is. Aangezien er sprake is van een behandelproduct, is er sprake van de inzet van maximaal een jaar.

Opdrachtnemer maakt afspraken en werkt samen met het onderwijs om het perspectief van terugkeer naar het onderwijs voor de jeugdigen die in hulpverlening zijn goed vorm te geven. Deze afstemming is ook nodig op productinhoud, om onderwijs en zorg op elkaar aan te laten sluiten.

4.2 Doelgroep

Aanvullend op de vorige paragraaf zijn de volgende kenmerken van toepassing.

Jeugdigen van 5 tot 18 jaar die (tijdelijk) niet in staat zijn om (volledig) gebruik te maken van het onderwijs.

Er is hierbij sprake van de volgende kenmerken of een combinatie hiervan:

- a. Psychische problemen zoals eetstoornis, angststoornis, ADHD of depressie.
- b. Gedrags- of ontwikkelingsproblematiek.
- c. Verstandelijke beperking.
- d. Hoogbegaafdheid.

De jeugdigen uit deze doelgroep kunnen problemen ervaren met het functioneren in een groep (sociale vaardigheden). Zij vinden het over het algemeen moeilijk om grenzen te stellen, te reflecteren op het eigen gedrag en het gedrag aan te passen.

De jeugdigen uit deze doelgroep vallen op in het onderwijs door vertoning van 'afwijkend' gedrag of doordat ze niet mee kunnen komen met de groep.

Onderwijstoeleidend dagbehandeling gedurende onderwijstijd (ter vervanging van onderwijs) is alleen mogelijk met een vrijstelling van onderwijs.

4.3 Hulpinhoud

De hulp die geboden wordt aan deze jeugdigen is een vorm van dagbehandeling in groepsverband als tijdelijke vervanging voor het onderwijs. De inzet is ontwikkelgericht en vindt plaats overdag tijdens schooluren, en wordt geboden in dagdelen. Gelet op het doel en de doelgroep wordt deze productvorm ingezet op die momenten van de dag dat de jeugdige anders op school zou verblijven op doordeweekse dagen, niet naschools en niet in het weekend. Opdrachtnemer biedt een behandelsetting in groepsverband met aandacht voor schoolse vaardigheden. De groepssetting kent een therapeutisch groepsklimaat. Er zijn gedragsgerelateerde interventies door de betrokken professionals. Binnen de inzet van Opdrachtnemer wordt een begeleidingscomponent ingezet om de behaalde behandelresultaten te borgen. Doelen waaraan gewerkt wordt is om jeugdigen te leren om te functioneren in een groep, grenzen te stellen, te reflecteren op eigen gedrag en op basis daarvan hun gedrag aan te passen zodat ze zich weer op hun plek voelen in het onderwijs. Ouders leren hoe zij hun kind hierin kunnen begeleiden.

Hulpinhoud:

- Sociale vaardigheidstrainingen.
- Ontwikkelen positief zelfbeeld.
- Ontwikkelen spelvaardigheden.
- Zelfstandigheidstraining.
- Verminderen gedragsproblemen.
- Vergroten emotionele en praktische vaardigheden.
- Er wordt gewerkt vanuit het normaliserende gedachtengoed.
- Er wordt multidisciplinair gewerkt.

- Er wordt systemisch (gezin én het netwerk van het gezin) gekeken naar de gehele context van de jeugdige tijdens de behandeling en de nazorg.

Wanneer er een vorm van vaktherapie nodig is, maakt dit onderdeel uit van dit product. Er is in elk geval geen stapeling mogelijk met Onderwijstoeleidende dagbesteding of met Dagbehandeling.

De jeugdigen uit deze doelgroep zijn leerplichtig. Dat betekent dat de hulp altijd in afstemming met het onderwijs en leerplicht wordt aangeboden. Onderwijstoeleidende dagbehandeling wordt geboden in combinatie met het onderwijs, met als doel dat de jeugdige zo snel als mogelijk weer volledig van onderwijs gebruik kan maken. De samenwerking tussen onderwijs en Jeugdhulp is nodig voor een onderlinge afstemming van de uitvoering van verschillende activiteiten. Coördinatie en regie kennen korte lijnen.

4.4 Ontwikkelrichting

In het kader van de doorontwikkeling van Jeugdhulp binnen de school (Onderwijszorgarrangementen) is het streven van Opdrachtgever dat jeugdigen zoveel mogelijk op locatie van het onderwijs worden ondersteund. Dat betekent dat onderzocht zal worden in welke mate de doelgroep jeugdigen die vooralsnog onder Onderwijstoeleidende dagbehandeling valt, op termijn (deels) geholpen kan worden geholpen via Jeugdhulp binnen de school. Hiermee is het perspectief dat het totale aanbod van Onderwijstoeleidende dagbehandeling op locatie van aanbieders anders vormgegeven kan worden en/of zal afnemen.

Vanuit Onderwijstoeleidende dagbehandeling is een nauwe samenwerking nodig met Onderwijstoeleidende dagbesteding, Dagbehandeling en met Voorschoolse dagbehandeling.

4.5 Wat moet geleverd worden voor dit product?

Inclusief

Alle behandeling en eventueel begeleiding die gekoppeld zijn aan het aanleren van vaardigheden c.q. ontwikkelbaarheid van de jeugdige zoals beschreven in de vorige paragrafen.

Exclusief

Om duidelijk aan te geven wat buiten de hulphoud valt en waar dus niet voor betaald wordt:

- Incidentele extra activiteiten waarmee kosten gemoeid zijn zoals bijvoorbeeld uitstapjes, deze zijn voor rekening van de ouders.
- Vervoer naar huis wordt in eerste instantie door ouders zelf georganiseerd. Wanneer dit niet mogelijk is kan vervoer aanvullend worden toegekend door de gemeentelijke toegang.
- Aanvullende hulpverlening op locatie of thuis zoals ambulante begeleiding of behandeling. Deze hulp kan aanvullend worden toegekend door de gemeentelijke toegang.
- Therapie wordt ingezet vanuit de eerste lijn, dit loopt via de zorgverzekering van ouders.
- Naschoolse activiteiten voor jeugdigen.
- Onderwijsactiviteiten voor jeugdigen die staan ingeschreven bij een school.

4.6 Programma van Eisen specifiek voor dit onderdeel

Inschrijvingseisen

1. Opdrachtnemer biedt behandeling in groepsverband op de locatie van Opdrachtnemer.
2. In groepsverband wordt een specifiek pedagogisch, therapeutisch klimaat geboden, gericht op het stimuleren van de ontwikkeling van de jeugdigen en de terugkeer naar het onderwijs.
3. Opdrachtnemer is in staat om een combinatie van individuele- en groepsbegeleidingsmethodieken in te zetten om de gestelde doelen te behalen.
4. Een medewerker moet minimaal twee (2) dagen in de week aan het werk zijn op een groep. Dit om continuïteit voor de jeugdigen te kunnen waarborgen.
5. De begeleiding op de groep bestaat uit minimaal twee (2) professionals waarvan er minimaal twee (2) professionals SKJ geregistreerd zijn (zie bijlage: Opleidingseisen Jeugdhulp – **NOG NIET GEREED**).
6. Aanvullend is er een niet-geregistreerde medewerker op niveau mbo-4 beschikbaar voor de begeleidingscomponent en het begeleiden van specifieke activiteiten (zie bijlage: opleidingseisen Jeugdhulp – **NOG NIET GEREED**).
7. Aanvullend is er een gedragswetenschapper (wo(+)) beschikbaar voor de groep. Uitgangspunt is continuïteit, er vindt zonder overleg met gemeentelijke toegang geen wisseling van gedragswetenschapper plaats tijdens de behandeling (zie bijlage: Opleidingseisen Jeugdhulp – **NOG NIET GEREED**).
8. De hulp wordt aangeboden in een groep waarbij de verhouding tussen begeleiding en jeugdigen is: twee (2) professionals staat tot zeven (7) jeugdigen (2:7). Het is de opdrachtnemer toegestaan rekening te houden met afwezigheid van cliënten.
9. Bij aanvang van het contract is er sprake van een maximaal mogelijke spreiding van dienstverlening in de regio Noord-Limburg. De dienstverlening dient zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leefomgeving van de jeugdige (dichtbij huis). **Reistijd van thuis naar de locatie van Opdrachtnemer bedraagt maximaal zestig minuten (enkele reis).**

Met opmerkingen [Jv1]: Huidige contract.

Uitvoeringseisen

10. Het streven van Opdrachtgever is dat iedere jeugdige (naar vermogen) onderwijs kan volgen. **Opdrachtnemer dient de ondersteuning af te stemmen met en samen te werken met het onderwijs.**
11. Opdrachtnemer levert een aantoonbare inzet op ontwikkeling van de jeugdige en waar mogelijk op doorstroom (= stappen zetten op de participatieladder) en uitstroom naar het onderwijs, in combinatie met afbouw van ondersteuning door opdrachtnemer aan de jeugdige.
12. **Na einde van een traject geldt een nazorgfase (garantie) van zes maanden. Wanneer een jeugdige/gezin zich opnieuw meldt bij de verwijzer met dezelfde hulpvraag wordt bekeken of er gewijzigde feiten en omstandigheden voor de jeugdige zijn. Wanneer deze redelijkerwijs geen nieuw traject rechtvaardigen, moet Opdrachtnemer deze cliënt binnen het eerder toegewezen traject opnieuw in zorg nemen. Er wordt dan dus geen nieuwe indicatie / beschikking afgegeven.**

5. Dagbehandeling

5.1 Doel

Met Dagbehandeling wordt via een gestructureerde, specialistische inzet gewerkt aan gedragssgerelateerde behandeldoelen. Bijvoorbeeld jeugdigen leren om te functioneren in een groep, grenzen te stellen, te reflecteren op eigen gedrag en op basis daarvan hun gedrag aan te passen zodat ze zich weer op hun plek voelen in het onderwijs of op de opvang. Ouders leren hoe zij hun kind hierin kunnen begeleiden. Aangezien er sprake is van een behandelproduct, is er sprake van de inzet van maximaal een jaar.

Er is multidisciplinaire behandelinzet nodig met de focus op (biologische) kindfactoren. Dagbehandeling wordt onder andere ingezet wanneer er sprake is van een (vermoeden van) DSM-5 classificatie. De nadruk ligt op observatie en behandeling van (onderliggende) problematiek. Door middel van een therapeutisch groepsklimaat wordt ingezet op omgaan met gedragsproblemen. Ook schoolse vaardigheden zijn hier een onderdeel van. Het verschil met Onderwijstoeleidend dagbehandeling is dat er sprake is van een specialistischere inzet, echter kan ook Dagbehandeling onderwijstoeleidend worden ingezet. Al dan niet stapsgewijs door met gerichte doelen te werken aan (de terugkeer naar) onderwijs, met name de doelgroep thuiszitters.

Het resultaat is dat jeugdigen uit deze doelgroep terugstromen naar een vorm van passend onderwijs, zo nodig met vormen van aanvullende, minder zware ondersteuning. Er is sprake van jeugdigen met een gecombineerde onderwijs- en ondersteuningsbehoefte en diens omgeving, waarin onderwijs en Jeugdhulp niet elk alleen in kunnen voorzien. Het onderwijs is verantwoordelijk voor het bieden van een passende onderwijsplek en daarbij behorende ondersteuning, gemeenten en aanbieders voor de inzet van Jeugdhulp. Opdrachtnemer maakt afspraken en werkt samen met het onderwijs om het perspectief van terugkeer naar het onderwijs voor de jeugdigen die in hulpverlening zijn goed vorm te geven. Deze afstemming is ook nodig op productinhoud, om onderwijs en zorg op elkaar aan te laten sluiten.

5.2 Doelgroep

Aanvullend op de vorige paragraaf zijn de volgende kenmerken van toepassing. Jeugdigen van 5 tot 18 jaar die (tijdelijk) niet in staat zijn om (volledig) gebruik te maken van het onderwijs en gelet op de (gedrags)problemen een intensieve, specialistische behandelinzet nodig hebben.

Er is hierbij sprake van de volgende kenmerken of een combinatie hiervan:

- a. Psychische problemen zoals eetstoornis, angststoornis, ADHD of depressie.
- b. Gedrags- of ontwikkelingsproblematiek.
- c. Verstandelijke beperking.
- d. Hoogbegaafdheid.

De jeugdigen uit deze doelgroep kunnen problemen ervaren met het functioneren in een groep (sociale vaardigheden). Zij vinden het over het algemeen moeilijk om grenzen te stellen, te reflecteren op het eigen gedrag en het gedrag aan te passen.

De jeugdigen uit deze doelgroep vallen onder andere op in het onderwijs door vertoning van 'afwijkend' gedrag of doordat ze niet mee kunnen komen met de groep.

Dagbehandeling gedurende onderwijstijd (ter vervanging van onderwijs) is alleen mogelijk met een vrijstelling van onderwijs.

5.3 Hulpinhoud

De hulp die geboden wordt aan deze jeugdigen is een vorm van dagbehandeling in groepsverband, onder andere als tijdelijke vervanging voor het onderwijs. Dit is ontwikkelgericht en vindt plaats overdag, en wordt geboden in dagdelen. Gelet op het doel en de doelgroep wordt deze productvorm ingezet op die momenten van de dag dat de jeugdige anders op school zou verblijven op doordeweekse dagen, niet in het weekend.

Hulpinhoud:

- Sociale vaardigheidstrainingen.
- Ontwikkelen positief zelfbeeld.
- Ontwikkelen spelvaardigheden.
- Zelfstandigheidstraining.
- Verminderen gedragsproblemen.
- Vergroten emotionele en praktische vaardigen.
- Er wordt gewerkt vanuit het normaliserende gedachtengoed.
- Er wordt altijd multidisciplinair gewerkt.
- Er wordt systemisch (gezin én het netwerk van het gezin) gekeken naar de gehele context van de jeugdige tijdens de behandeling en de nazorg.

De behandelinzet kenmerkt zich door het dagprogramma in groepssetting, met diverse behandelmomenten per dag. Dit wordt afgewisseld met begeleidingsmomenten waarin verder wordt gewerkt aan de behandeldoelen. Onderdeel van Dagbehandeling is ook het werken aan individuele behandeldoelen, voor zover deze gerelateerd zijn aan het doel waarvoor Dagbehandeling wordt ingezet. Tevens binnen Dagbehandeling wordt begeleiding ingezet voor de borging van behaalde behandelresultaten. Wanneer er individuele behandeldoelen zijn die redelijkerwijs niet binnen Dagbehandeling opgepakt kunnen worden, omdat deze vragen om een aanvullende gespecialiseerde inzet, kan daarvoor aanvullend een product worden ingezet. Echter dient het aantal geboden dagdelen en uren wel zodanig op elkaar afgestemd te zijn dat een passend programma voor de jeugdige wordt geboden, waarmee de behandeldoelen ook aantoonbaar bepaald kunnen worden.

Er wordt een regiebehandelaar aangewezen die namens betrokken aanbieder(s) verantwoordelijk is voor een zorgvuldige afstemming van de ingezette Jeugdhulp. Het gaat daarmee ook over de (eventueel) ingezette Jeugdhulp door meerdere zorgaanbieders. Wanneer er een vorm van vaktherapie nodig is, maakt dit onderdeel uit van dit product. Er is in elk geval geen stapeling mogelijk met Onderwijstoeleidende dagbehandeling.

De jeugdigen uit deze doelgroep zijn leerplichtig. Dat betekent dat de hulp altijd in afstemming met het onderwijs en leerplicht wordt aangeboden. Dagbehandeling wordt geboden in combinatie met het onderwijs, met als doel dat de jeugdige zo optimaal als mogelijk weer (zo volledig als mogelijk) van onderwijs gebruik kan maken. De samenwerking tussen onderwijs en Jeugdhulp is nodig voor een onderlinge afstemming van de uitvoering van verschillende activiteiten. Coördinatie en regie kennen korte lijnen.

5.4 Ontwikkelrichting

Vanuit Dagbehandeling is een nauwe samenwerking nodig met Onderwijstoeleidend dagbehandeling en met Voorschoolse dagbehandeling.

5.5 Wat moet geleverd worden voor dit product?

Inclusief

Alle begeleiding en behandeling die gekoppeld zijn aan het aanleren van vaardigheden c.q. ontwikkelbaarheid van de jeugdige zoals beschreven in de vorige paragrafen.

Exclusief

Om duidelijk aan te geven wat buiten de hulpinhoud valt en waar dus niet voor betaald wordt:

- Incidentele extra activiteiten waarmee kosten gemoeid zijn zoals bijvoorbeeld uitstapjes, deze zijn voor rekening van de ouders.
- Vervoer naar huis wordt in eerste instantie door ouders zelf georganiseerd. Wanneer dit niet mogelijk is kan vervoer aanvullend worden toegekend door de gemeentelijke toegang.
- Aanvullende hulpverlening op locatie of thuis zoals ambulante begeleiding of behandeling. Deze hulp kan aanvullend worden toegekend door de gemeentelijke toegang.
- Therapie wordt ingezet vanuit de eerste lijn, dit loopt via de zorgverzekering van ouders.
- Naschoolse activiteiten voor jeugdigen.
- Onderwijsactiviteiten voor jeugdigen die staan ingeschreven bij een school.

5.6 Programma van Eisen specifiek voor dit onderdeel

Inschrijvingseisen

1. Opdrachtnemer biedt behandeling in groepsverband op de locatie van Opdrachtnemer.
2. In groepsverband wordt een specifiek pedagogisch, therapeutisch klimaat geboden, gericht op onder andere het stimuleren van de ontwikkeling van de jeugdigen en de terugkeer naar het onderwijs.
3. Opdrachtnemer is in staat om een combinatie van individuele- en groepsbegeleidingsmethodieken in te zetten om de gestelde doelen te behalen.
4. Een medewerker moet minimaal twee (2) dagen in de week aan het werk zijn op een groep. Dit om continuïteit voor de jeugdigen te kunnen waarborgen.

5. De begeleiding op de groep bestaat uit minimaal twee (2) professionals waarvan er minimaal twee (2) professionals SKJ geregistreerd zijn (zie bijlage: Opleidingseisen Jeugdhulp – **NOG NIET GEREED**).
6. Aanvullend is er een niet-geregistreerde medewerker op niveau mbo-4 beschikbaar voor de begeleidingscomponent en het begeleiden van specifieke activiteiten (zie bijlage: opleidingseisen Jeugdhulp – **NOG NIET GEREED**).
7. Aanvullend is er een gedragswetenschapper (wo(+)) beschikbaar voor de groep. Uitgangspunt is continuïteit, er vindt zonder overleg met gemeentelijke toegang geen wisseling van gedragswetenschapper plaats tijdens de behandeling (zie bijlage: Opleidingseisen Jeugdhulp – **NOG NIET GEREED**).
8. De hulp wordt aangeboden in een groep waarbij de verhouding tussen begeleiding en jeugdigen is: twee (2) professionals staat tot zes (6) jeugdigen (2:6). Het is de opdrachtnemer toegestaan rekening te houden met afwezigheid van cliënten.
9. Bij aanvang van het contract is er sprake van een maximaal mogelijke spreiding van dienstverlening in de regio Noord-Limburg. De dienstverlening dient zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leefomgeving van de jeugdige (dichtbij huis). **Reistijd van thuis naar de locatie van Opdrachtnemer bedraagt maximaal zestig minuten (enkele reis).**

Met opmerkingen [Jv2]: Huidige contract.

Uitvoeringseisen

10. Het streven van Opdrachtgever is dat iedere jeugdige (naar vermogen) onderwijs kan volgen. **Opdrachtnemer dient de ondersteuning af te stemmen met en samen te werken met het onderwijs.**
11. Opdrachtnemer levert een aantoonbare inzet op ontwikkeling van de jeugdige en waar mogelijk op doorstroom (= stappen zetten op de participatieladder) en uitstroom naar het onderwijs, in combinatie met afbouw van ondersteuning door opdrachtnemer aan de jeugdige.
12. **Na einde van een traject geldt een nazorgfase (garantie) van zes maanden. Wanneer een jeugdige/gezin zich opnieuw meldt bij de verwijzer met dezelfde hulpvraag wordt bekeken of er gewijzigde feiten en omstandigheden voor de jeugdige zijn. Wanneer deze redelijkerwijs geen nieuw traject rechtvaardigen, moet Opdrachtnemer deze cliënt binnen het eerder toegewezen traject opnieuw in zorg nemen. Er wordt dan dus geen nieuwe indicatie / beschikking afgegeven.**

6. Voorschoolse dagbehandeling (ontwikkelgroep)

6.1 Doel

Voorschoolse dagbehandeling (ontwikkelgroep) wordt ingezet voor jeugdigen met een ontwikkelvraag tot aan het moment dat zij gebruik maken van het passend onderwijs. De inzet is gericht op het ontwikkelen van de motoriek, taal en communicatie, spelontwikkeling, zelfredzaamheid en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de jeugdige, zodat de jeugdige klaar is voor een vorm van onderwijs en dat ouders hun kind hierin kunnen begeleiden. Daarnaast kan er een vraag liggen om basisvaardigheden (bijvoorbeeld eten, lopen of praten) aan te leren, waarbij ook ouders hierin worden begeleid en ondersteund. De inzet van Voorschoolse dagbehandeling (ontwikkelgroep) vindt plaats tot aan de beschreven leeftijdsgrens.

We kennen in dit perceel twee producten, deze worden in de volgende paragrafen toegelicht:

1. Voorschoolse dagbehandeling (ontwikkelgroep)
2. Ernstig meervoudige beperking (EMB)

Om de doelen te behalen is er sprake van een multidisciplinaire behandelinzet in een therapeutisch groepsklimaat.

Het perspectief is dat jeugdigen vanaf de leerplichtige leeftijd gebruik kunnen maken van een vorm van onderwijs die het beste bij hen past. Voor zover nodig kan er dan sprake zijn van aanvullende (jeugd)hulpverlening.

6.2 Doelgroep

Jeugdigen van 0 tot 5 jaar die door hun gedrag of afwezigheid/beperking van communicatieve of andere sociaal-emotionele vaardigheden opvallen.

Er kan hierbij sprake zijn van de volgende kenmerken, of een combinatie hiervan:

- a. Verstandelijke beperking/brede ontwikkelingsachterstand waarbij de oorzaak divers kan zijn of nog onbekend is.
- b. Signalen van psychische problematiek.
- c. Taal- en spraakproblematiek.
- d. Ouder-/systeemproblematiek in combinatie met één of meerdere van bovenstaande kenmerken.

Deze doelgroep valt over het algemeen vanaf hun tweede levensjaar op bij de kinderopvang, peuterspeelzaal of consultatiebureau. Om te voorkomen dat een deel van de jeugdigen in hulpverlening terecht komt, is samenwerking met (basis)voorzieningen zoals kinderopvang van belang.

Vanaf de leerplichtige leeftijd maken jeugdigen gebruik van een vorm van passend onderwijs, al dan niet ondersteund door (jeugd)hulpverlening. **Wanneer er bij het (speciaal) onderwijs sprake is van een (tijdelijke) opnamestop kan verwijzer, alleen en wanneer op deze wijze gemotiveerd, bij uitzondering afwijken en vanaf de 5 jaar nog (kortdurend) Voorschoolse dagbehandeling (ontwikkelgroep) inzetten.**

Bij sommige jeugdigen kan er sprake zijn van aanvullende ontwikkelvragen, die zich soms op jongere leeftijd, uiterlijk vanaf het 5^e levensjaar openbaren. Dit wordt geschaard onder de doelgroep jeugdigen met ernstige meervoudige beperkingen (EMB). Er kan hierbij sprake zijn van de volgende kenmerken of een combinatie hiervan:

- a. Een laag ontwikkelingsperspectief ten gevolge van een ernstige verstandelijke beperking (IQ <35), vaak met moeilijk te 'lezen' gedrag en ernstige sensomotorische problematiek (zoals ontbreken van spraak, bijna niet kunnen zitten/staan);
- b. Een matig tot lichte verstandelijke beperking (IQ tussen 35 en 70) en een grote hulpvraag ten gevolge van ernstige en complexe lichamelijke beperkingen;
- c. Een matig tot lichte verstandelijke beperking (IQ tussen 35 en 70) in combinatie met moeilijk te reguleren gedragsproblematiek als gevolg van ernstige psychiatrische stoornissen.

Het gaat hierbij om dusdanige problematiek waarbij voor veruit de meeste jeugdigen het perspectief is dat zij levenslang intensieve ondersteuning nodig zullen hebben. Deze doelgroep zal uiteindelijk doorstromen naar de Wet langdurige zorg (Wlz).

6.3 Hulpinhoud

De hulp die geboden wordt aan deze jeugdigen is over het algemeen dagbehandeling in groepsverband (ontwikkelgroep) op de locatie van de aanbieder. Dit is ontwikkelgericht vindt plaats overdag tijdens werkdagen, en wordt geboden in dagdelen.

Hulpinhoud:

- Aanleren of stimuleren van basisvaardigheden zoals eten, lopen of praten.
- Er wordt gewerkt aan de motoriek, taal en communicatie, spelontwikkeling en de sociaal emotionele ontwikkeling.
- Een gedragsdeskundige wordt ingezet voor nader onderzoek.
- Er wordt gewerkt vanuit het normaliserende gedachtegoed.
- Er wordt altijd multidisciplinair gewerkt.
- Er wordt systemisch (het gezin én het eigen netwerk) gekeken naar de gehele context van de jeugdige.
- Het is belangrijk dat de jeugdige (en het systeem) zoveel mogelijk de Nederlandse taal gaat leren. Dit is een belangrijke voorwaarde om zo goed als mogelijk te kunnen starten in onderwijs. Waar nodig vindt ondersteuning plaats in de moedertaal, vooral voor het contact met ouders.
- Er vindt afstemming plaats met andere betrokkenen zoals consultatiebureau, kinderarts.
- Bij de noodzaak tot levenslange ondersteuning ligt de focus op doorstroom naar de Wet langdurige zorg.
- Medische verzorging en verpleging vindt plaats indien nodig.
- De hulp aan jeugdigen met een Ernstig Meervoudige Beperking is in de meeste gevallen intensief, langdurig en specialistisch.

Onderdeel van het aanbod is een samenwerking met kinderopvang en overige basisvoorzieningen, gelet op het perspectief voor deze doelgroep. De samenwerking tussen partijen is nodig voor een onderlinge afstemming van de uitvoering van verschillende activiteiten. Coördinatie en regie kennen korte lijnen.

Er is in elk geval geen stapeling mogelijk met andere vormen van dagbesteding of dagbehandeling (in segment 3).

6.4 Ontwikkelrichting

Om te voorkomen dat een deel van de jeugdigen in hulpverlening terecht komt, is samenwerking met (basis)voorzieningen (zoals kinderopvang) van belang, al dan niet met ondersteuning vanuit (zorg)professionals vanuit de 2^e lijn.

Vanuit Voorschoolse dagbehandeling is een nauwe samenwerking nodig met Onderwijstoeleidend dagbesteding, Onderwijstoeleidend dagbehandeling en Dagbehandeling.

Concept productbeschrijving Dagbesteding en dagbehandeling - marktconsultatie Inkoop Jeugd 2026

6.5 Producten

We onderscheiden twee type producten bij Voorschoolse dagbehandeling (ontwikkelgroep).

- **Voorschoolse dagbehandeling (ontwikkelgroep)**

De doelgroep van jeugdigen met ontwikkelproblemen valt (primair) onder Voorschoolse dagbehandeling (ontwikkelgroep). Er is sprake van een ontwikkelvraag met als perspectief toewerken naar het gebruik maken van het passend onderwijs. De inzet is gericht op het ontwikkelen van de motoriek, taal en communicatie, spelontwikkeling, zelfredzaamheid en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de jeugdige, zodat de jeugdige klaar is voor een vorm van onderwijs en dat ouders hun kind hierin kunnen begeleiden.

- **Ernstig meervoudige beperking (EMB)**

Indien Opdrachtnemer tevens Jeugdhulp biedt aan de doelgroep met een Ernstig Meervoudige Beperking (EMB), maakt dit deel uit van de productvorm Voorschoolse dagbehandeling (ontwikkelgroep). Dit is geen uitsluitingsgrond. Voor sommige jeugdigen is het aanleren van basisvaardigheden (bijvoorbeeld eten, lopen of praten) beperkt mogelijk vanwege gedragsproblemen en in een klein aantal vanwege somatische kenmerken. In die gevallen kan het perspectief liggen op uitstroom naar zorg gefinancierd vanuit de Wet langdurige zorg (Wlz), over het algemeen is dit het geval tussen de 5 tot 7 jaar. In die fase kunnen jeugdigen een aanvullende begeleidingsbehoefte hebben. Hieronder wordt de doelgroep geschaard met kenmerken die in de vorige paragrafen is beschreven onder EMB. Het gaat hierbij om dusdanige problematiek waarbij voor veruit de meeste jeugdigen het perspectief is dat zij levenslang intensieve ondersteuning nodig zullen hebben. Deze doelgroep zal uiteindelijk doorstromen naar de Wlz. Voor dit product is de ingangseis dat het alleen gaat om (jonge) jeugdigen met een ernstige meervoudige problematiek.

6.6 Wat moet geleverd worden voor dit product?

Inclusief

Alle activiteiten die gekoppeld zijn aan het aanleren van vaardigheden c.q. ontwikkelbaarheid van de jeugdige zoals beschreven in de vorige paragrafen.

Exclusief

Om duidelijk aan te geven wat buiten de hulpinhoud valt en waar dus niet voor betaald wordt:

- Aanvullende hulpverlening op locatie of thuis zoals dagbesteding, opvoedondersteuning of logeren. Deze hulp moet aanvullend worden toegekend.
- Incidentele extra activiteiten waarmee kosten gemoeid zijn. Deze zijn voor rekening van de ouders.
- Vervoer wordt in eerste instantie door ouders zelf georganiseerd. Wanneer dit niet mogelijk is kan vervoer aanvullend worden toegekend.
- Therapie (bijv. fysiotherapie, logopedie, ergotherapeut) wordt ingezet vanuit de eerste lijn. Dit loopt via zorgverzekering van ouders. Hier vindt wel zorginhoudelijke samenwerking mee plaats.
- Naschoolse activiteiten voor jeugdigen.
- Onderwijsactiviteiten voor jeugdigen die staan ingeschreven bij een school.

Concept productbeschrijving Dagbesteding en dagbehandeling - marktconsultatie Inkoop Jeugd 2026

6.7 Programma van Eisen specifiek voor dit onderdeel

Inschrijvingseisen

1. Opdrachtnemer biedt behandeling in groepsverband op de locatie van Opdrachtnemer.
2. In groepsverband wordt een specifiek pedagogisch klimaat geboden, gericht op het stimuleren van de ontwikkeling van de jeugdigen.
3. Opdrachtnemer is in staat om een combinatie van individuele- en groepsbegeleidingsmethodieken in te zetten om de gestelde doelen te behalen.
4. Een medewerker moet minimaal twee (2) dagen in de week aan het werk zijn op een groep. Dit om continuïteit voor de jeugdigen te kunnen waarborgen.
5. De begeleiding op de groep bestaat uit minimaal twee (2) professionals waarvan er minimaal één (1) professional SKJ geregistreerd is (zie bijlage: opleidingseisen voor uitgebreide eisen – **NOG NIET GEREED**).
6. Aanvullend is er een gedragswetenschapper (wo-niveau) beschikbaar voor de groep en de verantwoordelijk is voor supervisie. Uitgangspunt is continuïteit, er vindt zonder overleg met gemeentelijke toegang/betrokken verwijzer geen wisseling van gedragswetenschapper plaats tijdens de behandeling (zie bijlage: opleidingseisen voor uitgebreide eisen – **NOG NIET GEREED**).
7. Inzet verpleegkundige (BIG-registratie) is beperkt noodzakelijk en wordt gefaciliteerd door Opdrachtnemer binnen het product (zie bijlage: opleidingseisen voor uitgebreide eisen – **NOG NIET GEREED**).
8. De hulp wordt aangeboden in een groep waarbij de verhouding tussen begeleiding en jeugdigen minimaal is: twee (2) professionals staan tot zeven (7) jeugdigen. Het is de opdrachtnemer toegestaan rekening te houden met afwezigheid van cliënten. Hierbij dient rekening te worden gehouden met de norm verantwoorde werktoedeling.
9. Bij aanvang van het contract is er sprake van een maximaal mogelijke spreiding van dienstverlening in de regio Noord-Limburg. De dienstverlening dient zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leefomgeving van de jeugdige (dichtbij huis). Reistijd van thuis naar de locatie van de aanbieder bedraagt maximaal dertig minuten (enkele reis).
10. **Aanbieder heeft op moment van inschrijving minimaal twintig cliënten in Jeugdhulp die voldoen aan hierboven beschreven doelgroepen.**

Met opmerkingen [SvJ(3)]: Huidige contract

Uitvoeringseisen

11. Het streven van Opdrachtgever is dat iedere jeugdige (naar vermogen) onderwijs kan volgen. Opdrachtnemer werkt samen met kinderopvang en passend onderwijs gelet op het perspectief om zoveel als redelijkerwijs mogelijk gebruik te maken van deze reguliere voorzieningen vanaf vijf jaar, tenzij anders omschreven in de vorige paragrafen. Ondersteuning rondom de jeugdige en het gezin wordt in samenhang georganiseerd. **Voor jeugdigen waarbij onderwijs volgen (zeer) beperkt mogelijk is, dient Opdrachtnemer initiatieven te nemen waarbij onderwijs en Jeugdhulp zoveel mogelijk in samenhang - en onder een dak - worden georganiseerd. Daarbij gaat het niet alleen om 'nabijheid' maar ook om het integraal aanbieden van onderwijs en zorg/Jeugdhulp.**

Met opmerkingen [SvJ(4)]: Huidige contract